

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа
№33»

Силаичева О.А.
Приказ №225 от 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

**Рабочая программа кружка
«Безопасный перекресток»
для учащихся 3 класса
Направление: социально-педагогическое
Срок реализации: 2023-2024 учебный год
(2 часа в неделю, 68 часа в год)**

Составитель программы:
Бурлыгина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов

г. Набережные Челны
2023

Пояснительная записка

Направленность Программы

Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность Программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Новизна и отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи Программы:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожнотранспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Возраст обучающихся по Программе

Программа разработана для обучающихся 9-10 лет.

Срок реализации Программы – 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часов.

Ожидаемые результаты

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Способы проверки результатов освоения программы: Результаты учебно-воспитательной деятельности

отслеживаются в процессе наблюдения за деятельностью воспитанников.

Содержание программы

№ п/п	Тема
1	Правила дорожного движения
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.
2	Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности.
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
4	История правил дорожного движения.
5	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.
6	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам.
7	Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков.
8	Творческая мастерская. Изготовление макетов первого светофора
9	Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?
10	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-д Школа безопасности.
11	Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?
12	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие
13	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.
14	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)..
15	Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД
16	Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе.
17	« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Сигналы регулировщика.
18	Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.
19	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.
20	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт..
21	Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я водитель! Поведение во дворах и парковых зонах
22	Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков
23	Итоговое занятие по разделу «Правила дорожного движения»
	Основы доврачебной медицинской помощи
24	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.
25	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.
26	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.
27	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.
28	Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.
29	Дорожная аптечка. Теория
30	Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»
	Фигурное вождение велосипеда
31	Устройство велосипеда.
32	О технических требованиях к велосипедам.
33	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
34	Фигурное вождение велосипеда. Практика

Календарно-тематическое планирование по кружковой деятельности

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учащ
1.	Правила дорожного движения	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.	1	Беседа с учащимися о ПДД.	Просмотр фильма «Продобрей»
2.		Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности.	1	Заочная экскурсия на проезжую часть.	Дискуссия на тему нашего поселка
3.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Творческая мастерская	Оформление безопасности дорожного движе
4.		История правил дорожного движения.	1	Изучение теории	Беседа с учащим ПД
5.		История и развитие Правил дорожного движения.	1	Беседа	Беседа с учащим ПД
6.		Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам.	1	Сообщения	Сообщения де (теоре
7.		Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков.	1	Игра	Игра «Светофор
8.		Изготовление макетов первого светофора	1	Творческая мастерская.	Изготовление ма
9.	Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	1	Беседа	Беседа с учащ (теоре	
10.	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности.	1	Составление безопасного маршрута	Обсуждение и собственного маршрута от д	
11.	Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?	1	Демонстрация материала	Презентация дор (прак	
12.	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие	1	Беседа	Рассказ учителя дискуссия с (теоре	
13.	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Выставка рисунков	Рисуем светоф	
14.	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный,	1	Изучение теории	Подготовка сооб	

		воздушный)..			
15.		Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД	1	Беседа (теоретич)	Обсуждение пра в общественно
16.		Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД.	1	Игра «Что? Где? Когда?»	Работа в кабинет (прак
17.		« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Сигналы регулировщика.	1	Мастер-класс	Изучение регулирующи
18.		Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.	1	Беседа	Беседа с уча безопасном (теоре
19.		Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.	1	Викторина (теоретич)	Участие в ви пройденному
20.		ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт..	1	Демонстрация материала	Занятие в безопасности
21.		Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах	1	Беседа (теоретич)	Беседа с учащи «Движение п
22.		Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков	1	Беседа (теоретич)	Беседа с учащим можно к
23.		Итоговое занятие по разделу «Правила дорожного движения»	1	Игра (практич)	Проведение игры
24.	Основы доврачебной медицинской помощи	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.	1	Изучение теории	Беседа о первой кровотече
25.		Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	1	Изучение теории	Беседа о травм
26.		Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах. Теория	1	Изучение теории	Беседа о солнечн ударах, как
27.		Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Теория	1	Изучение теории	Беседа о возмож встречи с насеко
28.		Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. Теория	1	Изучение теории	Разговор о л Полезные и опа

29.		Дорожная аптечка. Теория	1	Изучение теории	Изучение дорож
30.		Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»	1	Викторина	Игра – виктор спасат
31.	Фигурное вождение велосипеда	Устройство велосипеда. Теория	1	Изучение теории	Игра «Из че велоси
32.		О технических требованиях к велосипедам.	1	Изучение теории	Подготовка сооб Технические т велоси
33.		Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Теория	1	Демонстрация материала	Изучения прави велосипе
34.		Фигурное вождение велосипеда. Практика	1	Практическое занятия	Практическое за велоси